

大學、科技與經濟

“殊途同歸、
共求卓越”

在未來的歲月裏，腦力是工業發展和生產力成長的主要推動力。腦力再配合上創新和良好的商業判斷力，將是經濟增長的力量。

田長霖校長向與會者說，未來歲月里的問題是“人才資源”而非一般人力資源的問題，換句話說，各階層的工人能發展全面的知識、專長和具有創新與獨力思考的能力。

田校長的致詞重點在於大學、科技與經濟的聯繫，並概述了日本與美國在工業上應用“高科技”的不同途徑。

在美國，諸如在東北地區，“高科技”並不能夠解決舊工業的問題，相反的，日本却在熱衷於“高科技”的同時，積極發展新科技並將它應用在較古老和傳統的工業上。

他強調“要達到成功，一個地區必須進行建造及重建；新構思和新科技必須不間斷地應用在所有工業上；在開發新領域及革新對健全經濟所需的其他領域上都需要人才資源”。

大學是發展任何科技計劃及應用它們使經濟受惠的有力與重要因素。同時，在開發科技以建立新工業時，我們必須顧及我們的生活素質與環境。

因此，他補充說，那意味着需有更多的科技，因為我們不能以舊方法來解決新問題。這也意味着給企業家們大好機會去提供保護環境與提高生活的機會。

人力資源與人才發展的一個鞏固因素是人民有多姿多采的種族性與文化背景。田校長以柏克萊大學例子為證，由於柏克萊大學是全美種族最多的大學，因此，身為柏克萊大學第7任但却是首位華裔校長的田校長說“實際上，我們是從多元種族中取得卓越的表現”。